TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT CAO THẮNG

**KHOA GIÁO DỤC ĐẠI CƯƠNG**

 ***TP.Hồ Chi Minh, ngày 2 tháng 1 năm 2017***

**ĐỀ THI HỌC KỲ 1 NĂM HỌC 2016 - 2017**

**Môn: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin**

Hệ: Cao đẳng khóa 2016

Thời gian: 75 phút

(Sinh viên không sử dụng tài liệu)

**ĐỀ SỐ 1**

**Câu 1(6 điểm):** Phân tích những điều kiện, tiền đề hình thành chủ nghĩa Mác - Lênin?

**Câu 2(4 điểm):** Sức lao động là gì? Làm rõ những điều kiện để sức lao động trở thành hàng hóa, cho ví dụ thực tế?

 **KHOA/BỘ MÔN Giáo viên ra đề**

TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT CAO THẮNG

**KHOA GIÁO DỤC ĐẠI CƯƠNG**

 ***TP.Hồ Chi Minh, ngày 2 tháng 1 năm 2017***

**ĐỀ THI HỌC KỲ 1 NĂM HỌC 2016 - 2017**

**Môn: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin**

Hệ: Cao đẳng khóa 2016

Thời gian: 75 phút

(Sinh viên không sử dụng tài liệu)

**ĐỀ SỐ 2**

**Câu 1(6 điểm):** Phân tích những điều kiện khách quan quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân. Điều kiện nào là quan trọng nhất ? Tại sao?

**Câu 2(4 điểm):** Làm rõ quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về bản chất con người. Muốn thay đổi bản chất của con người cần phải làm gì?

 **KHOA/BỘ MÔN Giáo viên ra đề**

TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT CAO THẮNG

**KHOA GIÁO DỤC ĐẠI CƯƠNG**

 ***TP.Hồ Chi Minh, ngày 2 tháng 1 năm 2017***

**ĐỀ THI HỌC KỲ 1 NĂM HỌC 2016 - 2017**

**Môn: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin**

Hệ: Cao đẳng khóa 2016

Thời gian: 75 phút

(Sinh viên không sử dụng tài liệu)

**ĐỀ SỐ 3**

**Câu 1(6 điểm):** Phân tích nội dung quy luật Quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của Lực lượng sản xuất. Sự vận dụng của Đảng ta trong quá trình xây dựng đất nước hiện nay?

**Câu 2(4 điểm):** Làm rõ những đặc trưng cơ bản của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa. Liên hệ thực tiễn nước ta hiện nay?

 **KHOA/BỘ MÔN Giáo viên ra đề**

TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT CAO THẮNG

**KHOA GIÁO DỤC ĐẠI CƯƠNG**

 ***TP.Hồ Chi Minh, ngày 2 tháng 1 năm 2017***

**ĐỀ THI HỌC KỲ 1 NĂM HỌC 2016 - 2017**

**Môn: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin**

Hệ: Cao đẳng khóa 2016

Thời gian: 75 phút

(Sinh viên không sử dụng tài liệu)

**ĐỀ SỐ 4**

**Câu 1(6 điểm):** Làm rõ nội dung quy luật quy luật thống nhất và đấu tranh của các mặt đối lập. Tại sao trong hoạt động thực tiễn phải phân loại để có biện pháp giải quyết mâu thuẫn khác nhau?

**Câu 2(4 điểm):** Làm rõ những đặc trưng cơ bản của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa. Liên hệ thực tiễn nước ta hiện nay?

 **KHOA/BỘ MÔN Giáo viên ra đề**

TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT CAO THẮNG

**KHOA GIÁO DỤC ĐẠI CƯƠNG**

 ***TP.Hồ Chi Minh, ngày 2 tháng 1 năm 2017***

**ĐỀ THI HỌC KỲ 1 NĂM HỌC 2016 - 2017**

**Môn: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin**

Hệ: Cao đẳng khóa 2016

Thời gian: 75 phút

(Sinh viên không sử dụng tài liệu)

**ĐỀ SỐ 5**

**Câu 1(6 điểm):** Phân tích những điều kiện khách quan quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân. Diều kiện nào là quan trọng nhất? Tại sao?

**Câu 2(4 điểm):** Làm rõ nguyên lý về mối liên hệ phổ biến. Tại sao cần có quan điểm toàn diện, lịch sử - cụ thể trong mọi hoạt động của con người?

 **KHOA/BỘ MÔN Giáo viên ra đề**

TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT CAO THẮNG

**KHOA GIÁO DỤC ĐẠI CƯƠNG**

 ***TP.Hồ Chi Minh, ngày 2 tháng 1 năm 2017***

**ĐỀ THI HỌC KỲ 1 NĂM HỌC 2016 - 2017**

**Môn: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin**

Hệ: Cao đẳng khóa 2016

Thời gian: 75 phút

(Sinh viên không sử dụng tài liệu)

**ĐỀ SỐ 6**

**Câu 1(6 điểm):** Phân tích những điều kiện, tiền đề hình thành chủ nghĩa Mác - Lênin?

**Câu 2(4 điểm):** Làm rõ quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về bản chất con người . Muốn thay đổi bản chất của con người cần phải làm gì?

 **KHOA/BỘ MÔN Giáo viên ra đề**

TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT CAO THẮNG

**KHOA GIÁO DỤC ĐẠI CƯƠNG**

 ***TP.Hồ Chi Minh, ngày tháng năm 2017***

**ĐỀ THI HỌC KỲ 1 NĂM HỌC 2016 - 2017**

**Môn: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin**

Hệ: Cao đẳng khóa 2016

Thời gian: 75 phút

(Sinh viên không sử dụng tài liệu)

**Đề số 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu**  | **Ý**  | **Nội dung** | **Điểm** |
| 1 | 1.1. Đặt vấn đề |  | 0.5 |
| 1.2. Điều kiện, tiền đề hình thành CN Mác-Lênin | - Điều kiện kinh tế - Xã hội- Tiền đề lý luận- Tiền đề khoa học tự nhiên- Nhân tố chủ quan  | 5 |
| 1.3. Kết luận | - Đánh giá vai trò của các điều kiện và tiền đề | 0.5 |
| 2 | 2.1. Đặt vấn đề |  Khái niệm Sức lao động | 1 |
| 2.2, Hai điều kiện | - Người lao động tự do về thân thể, có quyền……Ví dụ…- Bị tước đoạt hết tư liệu sản xuất..ví dụ… | 2.5 |
| 2.3. Kết luận |  | 0.5 |

**Đề số 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu**  | **Ý**  | **Nội dung** | **Điểm** |
| 1 | 1.1. Đặt vấn đề | Nêu sứ mệnh lịch sử của GCCN | 1 |
| 1.2. Điều kiện khách quan quy định sứ mệnh lịch sử của GCCN | - Địa vị kinh tế - Xã hội của GCCN trong xã hội TB- Là giai cấp tiên phong nhất- Là giai cấp cách mạng nhất- GC có tinh thần kỷ luật cao nhất - GC có tinh thần quốc tế | 3.5 |
| 1.3. Kết luận | - Giải thích vai trò quan trọng của các điều kiện kinh tế - xã hội  | 1.5 |
| 2 | 2.1. Khái niệm | Khái niệm con người | 0.5 |
| 2.2. Nội dung | Bản chất con người là tổng hòa các quan hệ xã hội | 3 |
|  2.3. Kết luận |  | 0.5 |

**Đề số 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu**  | **Ý**  | **Nội dung** | **Điểm** |
| 1 | 1.1. Đặt vấn đề | Khái niệm LLSX và QHSX | 1 |
| 1.2. Nội dung | - LLSX quyết định QHSX: Nguồn gốc, nội dung, sự vận động - QHSX tác động lại QHSX theo 2 chiều hướng | 4.5 |
| 1.3. Kết luận | Sự vận dụng của Đảng ta trong qúa trình phát triển kinh tế và các lĩnh vực xã hội khác. | 0.5 |
| 2 | 2.1. Đặt vấn đề | - Khái niệm sản xuất hàng hóa | 1 |
| 2.2. Nội dung | Hai điều kiện: * Phân công lao động XH… Ví dụ…

- Tách biệt về kinh tế (Hình thức sở hữu khác nhau về TLSX) ….Ví dụ… | 2.5 |
|  2.3. Kết luận |  | 0.5 |

**Đề số 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu**  | **Ý**  | **Nội dung** | **Điểm** |
| 1 | 1.1. Đặt vấn đề | Khái niệm Mâu thuẫn và Mặt đối lập | 1 |
| 1.2. Nội dung | - Thống nhất của các mặt đối lập - Đấu tranh của các mặt đối lập- Mối quan hệ giữa thống nhất và đấu tranh của các mặt đối lập | 4 |
| 1.3. Kết luận | Vì sự vật có nhiều mâu thuẫn nên phân loại để có phương pháp giải quyết phù hợp… | 1 |
| 2 | 2.1. Đặt vấn đề | - Khái niệm dân chủ | 1 |
| 2.2. Nội dung | - Đảm bảo quyền lực thuộc về nhân dân- Cơ sở kinh tế là chế độ công hữu về TLSX chủ yếu- Giải quyết hài hòa lợi ích cá nhân, tập thể, xã hội- Nền dân chủ rộng rãi nhất nhưng mang bản chất GC công nhân | 2.5 |
|  2.3. Kết luận | Liên hệ thực tiễn nước ta | 0.5 |

**Đề số 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu**  | **Ý**  | **Nội dung** | **Điểm** |
| 1 | 1.1. Đặt vấn đề | Nêu sứ mệnh lịch sử của GCCN | 1 |
| 1.2. Điều kiện khách quan quy định sứ mệnh lịch sử của GCCN | - Địa vị kinh tế - Xã hội của GCCN trong xã hội TB- Là giai cấp tiên phong nhất- Là giai cấp cách mạng nhất- GC có tinh thần kỷ luật cao nhất - GC có tinh thần quốc tế | 3,5 |
| 1.3. Kết luận | - Giải thích vai trò quan trọng của các điều kiện kinh tế - xã hội | 1,5 |
| 2 | 2.1. Đặt vấn đề | - Khái niệm liên hệ | 1 |
| 2.2. Nội dung | - Tính khách quan của mối liên hệ- Tính phổ biến- Tính phong phú – đa dạng | 2 |
|  2.3. Kết luận | Ví mọi sự vật tồn tại trong nhiều mối liên hệ một lúc nên cần có quan điểm tòan diện và lịch sử – cụ thể khi xem xét, đánh giá. | 1 |

**Đề số 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu**  | **Ý**  | **Nội dung** | **Điểm** |
| 1 | 1.1. Đặt vấn đề |  | 0.5 |
| 1.2. Điều kiện, tiền đề hình thành CN Mác-Lênin | - Điều kiện kinh tế - Xã hội- Tiền đề lý luận- Tiền đề khoa học tự nhiên- Nhân tố chủ quan  | 5 |
| 1.3. Kết luận | - Đánh giá vai trò của các điều kiện, tiền đề | 0.5 |
| 2 | 2.1. Khái niệm | Khái niệm con người | 0.5 |
| 2.2. Nội dung | Bản chất con người là tổng hòa các quan hệ xã hội | 2.5 |
|  2.3. Kết luận | Muốn thay đổi bản chất con người phải thay đổi điều kiện sống (tức các quan hệ xã hội) | 1 |

**KHOA/ BỘ MÔN GIẢNG VIÊN RA ĐỀ**